

Perguntas Frequentes (FAQ)

Disponibiliza-se um conjunto de FAQ que visam esclarecer as dúvidas de escolas e docentes relacionadas com a operacionalização dos Cursos Profissionais e dos Cursos de Educação e Formação em contexto de Pandemia Covid-19.

- [No atual contexto, podem ser realizadas atividades formativas presenciais no âmbito dos Cursos de Educação e Formação \(CEF\), dos Cursos Profissionais \(CP\) e dos Cursos Artísticos Especializados \(CAE\)?](#)
- [A frequência de ações de formação pode contabilizar para as horas de Formação em Contexto de Trabalho?](#)
- [No caso de alguns dos alunos de turmas de 1º e/ou 2º ano \(10º e/ou 11º ano\) de CP, CEF ou CAE não conseguirem realizar as horas de formação em contexto de trabalho previstas no plano curricular, é possível que as cumpram no ano seguinte da sua formação, mantendo o plano para os restantes alunos? Ou seja, é possível que, no próximo ano letivo, uma determinada turma tenha alunos com diferentes horas para cumprir em FCT?](#)
- [Na eventualidade das escolas abrirem e manterem os clubes, associações e ginásios fechados, a FCT pode ser realizada dentro da escola? Acompanhamento de aulas de EDF e/ou Desporto Escolar?](#)
- [Na impossibilidade de todos os alunos de uma mesma turma de CEF/CAE/CP, em anos não terminais, realizarem a totalidade de horas de FCT previstas no plano curricular, poderão alguns desses alunos concluir a FCT no ano seguinte?](#)
- [É necessário recolher evidências do incumprimento das horas por parte das entidades, para não responsabilizar os alunos em causa?](#)
- [É possível sumariar e contabilizar as horas das atividades letivas a distância, nos Cursos Profissionais e nos CEF?](#)
- [Como deve ser feita a contabilização das horas das atividades letivas à distância, nos Cursos Profissionais e nos CEF?](#)
- [Na impossibilidade de realização presencial da Prova de Aptidão Profissional no âmbito dos CP ou da Prova de Avaliação Final no âmbito dos CEF, qual será o procedimento a adotar?](#)
- [Se no presente ano letivo já não houver condições para a realização da Formação em Contexto de Trabalho no 10.º ou no 11.º ano \(1.º ou 2.º ano de formação\) nos cursos profissionais, podem, no período previsto para a mesma, ser lecionados módulos que estariam previstos para o 11º ou o 12º anos \(2º ou 3º anos do ciclo de formação\)?](#)
- [No atual contexto de situação epidemiológica, é obrigatório garantir o elemento externo do júri de avaliação nas PAF/PAP dos CEF/CP?](#)
- [O Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho, que procede à definição dos referenciais curriculares das várias dimensões do desenvolvimento curricular, refere, no ponto 2, que “São revogados os demais documentos curriculares relativos às disciplinas do ensino básico e do ensino secundário com aprendizagens essenciais definidas”. O disposto aplica-se a todos os ciclos de formação dos cursos profissionais e cursos artísticos especializados em funcionamento?](#)

- [À luz do disposto no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho, que procede à definição dos referenciais curriculares das várias dimensões do desenvolvimento curricular, quais os documentos curriculares a aplicar nos cursos de educação e formação \(CEF\), nas disciplinas da componente de formação tecnológica dos cursos profissionais \(CP\) criados ao abrigo de portaria, e nas disciplinas da componente artística especializada \(ensino básico\) e da componente técnica artística \(ensino secundário\) dos cursos artísticos especializados \(CAE\)?](#)

Documentos Orientadores

Neste separador poderá encontrar um conjunto de recursos e de documentos orientadores para os cursos profissionais.

- **Elaboração das Aprendizagens Essenciais:**
Documento enquadrador da elaboração das Aprendizagens Essenciais para os Cursos Profissionais e para os Cursos Artísticos Especializados intitulado [“Currículo do Ensino Secundário. Cursos Profissionais e Cursos Artísticos Especializados. Para a construção de Aprendizagens Essenciais baseadas no Perfil dos Alunos”](#);
- Roteiro [“Orientações para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens ao Longo do Ano Letivo de 2020/2021”](#) constitui-se como uma ferramenta de apoio às escolas na planificação do ano letivo 2020/2021. Propõem-se, deste modo, neste roteiro, várias medidas de apoio e de recuperação das aprendizagens a implementar, em função dos contextos, no próximo ano letivo, em todas as escolas e agrupamentos, numa necessária articulação com as várias comunidades educativas;
- **Questões Críticas FCT:**
No dia 15 de dezembro de 2020, a ANQEP, I.P., participou no *webinar online* organizado pelo Instituto Camões - Instituto da Cooperação e da Língua, I.P., relativo à revitalização do Ensino Técnico e da Formação Profissional em Angola, no âmbito do Projeto RETFOP com a apresentação [“Questões críticas relacionadas com a Formação em Contexto de Trabalho”](#);
- **Avaliação Pedagógica:**
[“Enquadramento da Avaliação Pedagógica: Cursos Artísticos Especializados de Nível Secundário e Cursos Profissionais”](#) é um texto de apoio à formação, escrito no quadro do Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA), sob os auspícios do Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação. Assume, como finalidade principal, clarificar as razões (de natureza epistemológica e organizacional) que conferem uma relevância central à necessidade do desenvolvimento da Avaliação Pedagógica e, muito em particular, das práticas da Avaliação Formativa no universo dos Cursos Artísticos Especializados de nível secundário conferentes de dupla certificação (CAE) e dos Cursos Profissionais (CP). A Avaliação

Formativa é entendida nos termos em que é apresentada no âmbito das publicações e da formação desenvolvidas pelo Projeto MAIA.

- Desdobramento de Turmas:
Documento enquadrador dos critérios que subjazem ao parecer a emitir sobre pedidos de desdobramento de turmas nas componentes científica e tecnológica dos cursos profissionais. Consulte “[Orientação relativa a desdobramentos de turmas – CP - julho de 2022](#)”.

#EstudoEmCasa

Neste separador encontrará um conjunto de recursos do Projeto *#EstudoEmCasa* para complementar o trabalho dos professores dos cursos profissionais com os seus alunos.

São disponibilizados conteúdos organizados em blocos temáticos por ano do ciclo de formação, para disciplinas das componentes de formação sociocultural e científica dos cursos profissionais variadas propostas de trabalho interdisciplinar, transmitidos diariamente através da TDT e dos canais de Cabo e disponibilizados na [RTP Play](#). Também podem ser acedidos através da [App](#).

Os blocos semanais estão organizados em sequências temáticas que podem ser abordados sequencial ou isoladamente, ser utilizados como reforço das aprendizagens num contexto dentro e fora da sala de aula, do trabalho autónomo dos alunos e para o enriquecimento dos recursos didáticos dos professores.

É disponibilizado o Roteiro “[9 Princípios Orientadores para o Acompanhamento dos Alunos que recorrem ao #EstudoEmCasa \(2020/2021\)](#)”.
É disponibilizado um conjunto de [FAQ #EstudoEmCasa](#).

E@D Neste separador encontrará um conjunto de orientações relativas à implementação do Ensino a Distância (E@D) nos cursos profissionais, bem como vários materiais e recursos de apoio à atividade docente.

O Roteiro “[Princípios orientadores para uma Avaliação Pedagógica em Ensino a Distância](#)” disponibiliza um conjunto de orientações e de princípios para a organização da avaliação em contexto de E@D, juntamente com exemplos de instrumentos e de técnicas de avaliação.

O Roteiro “[Contributos para a implementação do Ensino a Distância nas Escolas](#)” constitui-se como uma ferramenta de apoio às escolas na implementação do Ensino a Distância.

Este roteiro é acompanhado de um conjunto de Recursos de Apoio, como por exemplo, Planificações Semanais de Trabalho, quer para alunos, quer para docentes dos cursos profissionais, sendo apresentados vários exemplos de organização de trabalho interdisciplinar, nomeadamente de DAC, em E@D, de planos de trabalho semanal e de

planificações de atividades em regime de E@D:

- [Planificação semanal \(Curso Profissional Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural - 10º ano\) - Ensino à Distância;](#)
- [Planificação semanal \(Geografia | Módulo B8 - O turismo no Mundo Atual\) - Ensino à Distância;](#)
- [Planificação semanal \(Curso Profissional Técnico/a de Massagem e Bem Estar - 2º ano - 900 horas\) - Ensino à Distância;](#)
- [Planificação semanal \(Português | Módulo | 3º ano de formação\) - Ensino à Distância;](#)
- [Planificação semanal \(Área de Integração | Módulo 4 | 2º ano de formação\) - Ensino à Distância;](#)
- [Planificação semanal \(Trabalho interdisciplinar Biologia, Química e UFCD | Cursos de Técnico/a de Produção Agropecuária| 1º OU 2º ano\) - Ensino à Distância;](#)
- [Proposta de planificação de Domínio de Autonomia Curricular \(DAC\) - Biologia e Inglês.](#)

Webinar "Desafios do E@D nos Cursos Profissionais"

Com o intuito de apoiar as escolas no desenvolvimento dos seus planos de E@D, clarificar conceitos associados à implementação do ensino a distância e promover a partilha de práticas por forma a enriquecer e valorizar os processos de ensino, avaliação e aprendizagem nestes tempos de constante desafio, a Direção-Geral da Educação (DGE), em articulação com a Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P. (ANQEP, I.P.), organizou um ciclo de *Webinars* temáticos, visando a partilha de práticas de escolas. No dia 3 de março de 2021 às 17h30 realizou-se o *webinar* sob o tema "[Desafios do E@D nos Cursos Profissionais](#)", no qual participou a ANQEP, I.P., acompanhada de elementos da Escola Profissional Magestil. O *webinar* foi moderado pela Dra. Francisca Simões, Diretora do Departamento de Qualificação de Jovens. A ANQEP, I.P. apresentou uma intervenção intitulada "*O E@D nos Cursos Profissionais: que potencialidades?*" (consulte os [Slides](#) e o [Guião](#)) e a Escola Profissional Magestil apresentou a comunicação "Ensino Profissional - A Escolha do Futuro, Sempre Juntos, Sempre Ligados".

Hiperligações Externas

Neste separador disponibiliza-se um conjunto de hiperligações externas pertinentes para o apoio aos professores na operacionalização dos Cursos Profissionais.

[A Biblioteca escolar no plano de E@D](#)

[Orientações para utilização de tecnologias de suporte ao ensino à distância](#)

[Educação Física à distância de um clique](#)

[Orientações para o trabalho das EMAEI na modalidade E@D](#)

[Ciclo de webinars: Reflexões e Práticas E@D](#)

[Schooleducationgateway.eu](#)