

REFERENCIAL DE COMPETÊNCIAS-CHAVE

DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
DE ADULTOS - NÍVEL BÁSICO

ESCLARECIMENTOS RELATIVOS À OPERACIONALIZAÇÃO
DO NOVO REFERENCIAL DE COMPETÊNCIAS-CHAVE | NÍVEL BÁSICO

RCC
ACC

(disponíveis no site da ANQEP em <https://www.anqep.gov.pt/np4/743.html> e no site do CNQ em <https://catalogo.anqep.gov.pt/documentosTecnicos>)

Referencial de Competências-Chave (RCC)

Quais as principais alterações que este referencial introduz face ao anterior?

Para além de uma atualização generalizada das 4 Áreas de Competências-chave (ACC) que já existiam, o referencial faz:

- A substituição da área de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) pela nova área de **Competência Digital (CD)**, alinhada com o Quadro Dinâmico de Referência de Competência Digital (QDRCD) e cuja certificação confere um nível de proficiência desse Quadro.
- Na área de **Cultura, Língua e Comunicação (CLC)**, a introdução da obrigatoriedade de uma língua estrangeira também no âmbito dos processos de RVCC de B2 e B3, à semelhança do que já acontecia nos Cursos EFA, reconhecendo-se a importância da competência multilingue que tanto os adultos como os empregadores lhe atribuem.
- A associação da anterior área da matemática às competências em ciências e tecnologia criando uma nova ACC - **Matemática, Ciências e Tecnologia (MCT)**.
- A atualização da **Cidadania e Empregabilidade (CE)** aos novos desafios da sociedade portuguesa, europeia e global e a introdução de competências associadas à educação financeira e ao empreendedorismo.
- A criação de uma nova ACC, relacionada com as **Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem (CPSA)** que pretende desenvolver e dar visibilidade a algumas das *soft skills* mais valorizadas no mercado de trabalho.

Nos processos de RVCC, esta ACC é facultativa, o que significa que as Unidades de Competência (UC) desta ACC não se consideram obrigatórias para efeitos da certificação escolar de nível básico. No entanto, os adultos que demonstrem as UC integradas nesta ACC têm a respetiva certificação, a constar no certificado de qualificações.

Para as modalidades de educação e formação (EFA, FMC), é obrigatório um mínimo de 50 horas de UC da ACC de CPSA para a conclusão de qualquer nível (B1, B2 ou B3).

Quais as modalidades de educação e formação que podem mobilizar este referencial?

O referencial de competências-chave é operacionalizado nas modalidades de educação e formação de adultos, que confirmam uma certificação escolar de nível básico (B1, B2 e B3)., nomeadamente nos cursos EFA, nas formações modulares certificadas bem como nos processos de RVCC, de acordo com o seu enquadramento legal bem como com as orientações a disponibilizar pela ANQEP.

No reconhecimento de competências em Língua Estrangeira (LE) existe um mínimo de UC a certificar?

Em percursos de B2 e B3 é obrigatória a certificação de duas unidades de uma das línguas estrangeiras disponíveis, sendo o Inglês preferencial, quer se trate de um percurso já iniciado com este RCC – Nível Básico, quer se trate de percursos com certificações parciais obtidas no anterior RCC - Nível Básico.

Existe relação entre a ACC “Competência digital” e o Programa “Certificado de competências digitais”?

Sim. Todas as UC previstas no âmbito do Programa “Certificado de competências digitais” são as que constam da ACC “Competência Digital” do novo RCC – nível básico.

Significa isto que um adulto que, no âmbito deste Programa, certifique uma ou mais UC, esta certificação capitaliza para a certificação da ACC “Competência Digital”.

Como é feita a avaliação das UC das ACC do novo referencial?

Para a avaliação das UC devem ser considerados os respetivos critérios de desempenho, que definem e especificam o que o adulto deve alcançar para demonstrar a realização, com qualidade ou com o padrão de desempenho que se pretende.

A certificação de uma UC exige a sua avaliação na globalidade.

No caso dos processos de RVCC – Nível Básico, os registos na plataforma SIGO deixam de ser efetuados numa escala de 1 a 5, passando a ser registada apenas a informação relativa a “validação” “não validação” e “certificação” e “não certificação”.

No caso dos cursos EFA e das formações modulares certificadas, os registos na plataforma SIGO mantêm-se iguais, não existindo alterações.

Existe correspondência entre as UC das ACC do referencial anterior e as UC das ACC do atual referencial?

Sim, A correspondência entre as ACC de ambos os referenciais, quando existe, é feita de forma automática na plataforma SIGO, de acordo com as tabelas anexas ao presente documento.

Não há lugar a outras correspondências entre RCC, para além das que estão previstas nas tabelas em anexo.

Nota

O regime de transição entre os RCC **terminou a 31 de dezembro de 2024**.

Após esta data, independentemente do percurso já realizado, devem ser cumpridas as regras previstas no enquadramento legal das respetivas modalidades, capitalizando para a conclusão de um nível de escolaridade apenas as UC certificadas ao abrigo do antigo referencial que tenham correspondência conforme as tabelas constantes dos anexos ao presente documento.

Anexos

Estrutura do Novo Referencial de Competências-Chave Nível Básico

Áreas de Competências-chave (ACC)	Domínios da AAC	Nível Básico		
		B1	B2	B3
		Unidades de Competência (UC)		
Cultura, Língua e Comunicação (CLC)	Oralidade	CLC_B1_A	CLC_B2_A	CLC_B3_A
	Leitura	CLC_B1_B	CLC_B2_B	CLC_B3_B
	Escrita	CLC_B1_C	CLC_B2_C	CLC_B3_C
	Linguagem não verbal	CLC_B1_D	CLC_B2_D	CLC_B3_D
	Língua estrangeira	--	CLC_B2_LE_A	CLC_B3_LE_A
		--	CLC_B2_LE_B	CLC_B3_LE_B
	Carga horária	100	100+50 LE	200+100 LE
Competência Digital (CD)	Literacia da informação	CD_B1_A	CD_B2_A	CD_B3_A
	Comunicação e cidadania	CD_B1_B	CD_B2_B	CD_B3_B
	Criação de conteúdos	CD_B1_C	CD_B2_C	CD_B3_C
	Segurança e Privacidade	CD_B1_D	CD_B2_D	CD_B3_D
	Carga horária	100	100	200
Matemática, Ciências e Tecnologias (MCT)	Cálculo	MCT_B1_A	MCT_B2_A	MCT_B3_A
	Resolução de problemas	MCT_B1_B	MCT_B2_B	MCT_B3_B
	Espaço, forma e medida	MCT_B1_C	MCT_B2_C	MCT_B3_C
	Tratamento de informação	MCT_B1_D	MCT_B2_D	MCT_B3_D
	Carga horária	100	100	200
Cidadania e Empregabilidade (CE)	Cidadania em contexto pessoal e profissional	CE_B1_A	CE_B2_A	CE_B3_A
	Cidadania no contexto da economia e das instituições	CE_B1_B	CE_B2_B	CE_B3_B
	Trabalho, emprego, profissão e ALV	CE_B1_C	CE_B2_C	CE_B3_C
	Saúde, ambiente e cultura	CE_B1_D	CE_B2_D	CE_B3_D
	Carga horária	100	100	200
	Carga horária (total)	400	450	900
	N.º Total de UC	16	18	18

Correspondência entre as UC de Cultura, Língua e Comunicação e de Linguagem e Comunicação

Áreas de Competências-Chave (ACC)				
Cultura, Língua e Comunicação				
Correspondência entre as UC de Cultura, Língua e Comunicação (CLC) e de Linguagem e Comunicação (LC)				
NOTA: Quando a cada UC do Novo referencial existe referência a mais de uma UC do referencial anterior, significa que apenas pode ser estabelecida correspondência/capitalização se estiverem certificadas todas essas UC. Exemplo: CLC_B2_LE_B = LC_B2_LE_B				
Nível	Domínios	Novo (Em vigor a partir de 29 dezembro 2021)	Carga horária	Antigo (Em vigor até 28 dezembro 2021)
		Cultura, Língua e Comunicação (CLC) Unidades de Competência (UC)		Linguagem e Comunicação (LC) Unidades de Competência (UC)
B1	Oralidade	CLC_B1_A. Interpretar e produzir discursos orais de carácter lúdico e informativo-funcional	25h	LC_B1_A. Interpretar e produzir enunciados orais de carácter lúdico e informativo-funcional
	Leitura	CLC_B1_B. Interpretar textos simples de interesse para a vida quotidiana	25h	LC_B1_B. Interpretar textos simples, de interesse para a vida quotidiana
	Escrita	CLC_B1_C. Produzir textos escritos com finalidades informativo-funcionais	25h	LC_B1_C. Produzir textos com finalidades informativo-funcionais
	Linguagem não verbal	CLC_B1_D. Interpretar e produzir as principais linguagens não verbais utilizadas no quotidiano	25h	LC_B1_D. Interpretar e produzir as principais linguagens não verbais utilizadas no quotidiano
	Língua estrangeira	—	—	—
B2	Oralidade	CLC_B2_A. Interpretar e produzir discursos orais adequados a diferentes contextos	25h	LC_B2_A. Interpretar e produzir enunciados orais adequados a diferentes contextos
	Leitura	CLC_B2_B. Interpretar textos de carácter informativo e reflexivo	25h	LC_B2_B. Interpretar textos de carácter informativo e reflexivo
	Escrita	CLC_B2_C. Produzir textos escritos com finalidades específicas	25h	LC_B2_C. Produzir textos de acordo com técnicas e finalidades específicas
	Linguagem não verbal	CLC_B2_D. Interpretar e produzir linguagem não verbal adequada a finalidades variadas	25h	LC_B2_D. Interpretar e produzir linguagem não verbal adequada a finalidades variadas
	Língua estrangeira	CLC_B2_LE_A. Compreender e usar oralmente e por escrito, expressões familiares e quotidianas do universo pessoal	25h	LC_B2_LE_A. Compreender e usar expressões familiares e/ou quotidianas
CLC_B2_LE_B. Compreender e usar oralmente e por escrito, expressões frequentes relacionadas com a comunidade envolvente		25h	LC_B2_LE_B. Compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata Comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informações simples e directa sobre assuntos que lhe são familiares	
B3	Oralidade	CLC_B3_A. Interpretar e produzir discursos orais adequados a diferentes contextos, fundamentando opiniões	50h	LC_B3_A. Interpretar e produzir enunciados orais adequados a diferentes contextos, fundamentando opiniões
	Leitura	CLC_B3_B. Interpretar textos de carácter informativo reflexivo, argumentativo e literário	50h	LC_B3_B. Interpretar textos de carácter informativo-reflexivo, argumentativo e literário
	Escrita	CLC_B3_C. Produzir textos escritos informativos, reflexivos e persuasivos	50h	LC_B3_C. Produzir textos informativos, reflexivos e persuasivos
	Linguagem não verbal	CLC_B3_D. Interpretar e produzir linguagem não verbal adequada a contextos diversificados, de carácter restrito ou universal	50h	LC_B3_D. Interpretar e produzir linguagem não verbal adequada a contextos diversificados, de carácter restrito ou universal
	Língua estrangeira	CLC_B3_LE_A. Compreender e usar oralmente e por escrito, frases e expressões frequentes relacionadas com o mundo do trabalho	50h	LC_B3_LE_A. Compreender, quando a linguagem é clara e estandardizada, assuntos familiares e de seu interesse Produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos familiares e de seu interesse
CLC_B3_LE_B. Compreender e usar oralmente e por escrito, frases e expressões frequentes relacionadas com atividades de lazer		50h	LC_B3_LE_B. Compreender as ideias principais de textos relativamente complexos sobre assuntos concretos Comunicar experiências e expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto	

Correspondência entre o Programa de Formação em Competências Básicas (FCB) e Cultura, Língua e Comunicação

Referencial de Competências-Chave - nível básico

Correspondência entre o Programa de Formação em Competências Básicas e o novo Referencial de Competências-Chave

NOTA: Quando a cada UC do Novo referencial existe referência a mais de uma UFCD do FCB, significa que apenas pode ser estabelecida correspondência/capitalização se estiverem certificadas todas essas UFCD. Exemplo: CLC_B1_A = 6737 + 6738 + 6739.

Novo (Em vigor a partir de 29 dezembro 2021)		Programa de Formação em Competências Básicas		
ACC	Referencial de Competências-Chave - nível básico Unidades de Competência (UC)	Carga horária	Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)	Carga horária
Cultura, Língua e Comunicação (CLC) - B1	CLC_B1_A. Interpretar e produzir discursos orais de carácter lúdico e informativo-funcional	25h	6737 - Competências Básicas – Leitura e Escrita - Iniciação + 6738 - Competências Básicas – Leitura e Escrita - Aprofundamento + 6739 - Competências Básicas – Leitura e Escrita - Consolidação	50h 50h 50h
	CLC_B1_D. Interpretar e produzir as principais linguagens não verbais utilizadas no quotidiano	25h	6737 - Competências Básicas – Leitura e Escrita - Iniciação + 6738 - Competências Básicas – Leitura e Escrita - Aprofundamento + 6739 - Competências Básicas – Leitura e Escrita - Consolidação	50h 50h 50h

Correspondência entre o Programa de Formação em Competências Básicas (FCB) e Competência Digital

Novo (Em vigor a partir de 29 dezembro 2021)				
ACC	Referencial de Competências-Chave - nível básico Unidades de Competência (UC)	Carga horária	Programa de Formação em Competências Básicas Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)	Carga horária
Competência Digital (CD) - B1	CD_B1_A. Pesquisar e armazenar conteúdos digitais	25h	6742 - Competências Básicas – Sensibilização às Tecnologias de Informação e Comunicação	50h
	CD_B1_C. Criar conteúdos digitais simples	25h		

Correspondência entre as UC de Matemática, Ciências e Tecnologia e Matemática para a Vida

Áreas de Competências-Chave (ACC)			
Matemática, Ciências e Tecnologia			
Correspondência entre as UC de Matemática, Ciências e Tecnologia (MCT) e Matemática para a Vida (MV)			
NOTA: Quando a cada UC do Novo referencial existe referência a mais de uma UC do referencial anterior, significa que apenas pode ser estabelecida correspondência/capitalização se estiverem certificadas todas essas UC. Exemplo: MCT_B1_A = MV_B1_A + MV_B1_C.			
Nível	Novo (Em vigor a partir de 29 dezembro 2021)	Carga horária	Antigo (Em vigor até 28 dezembro 2021)
	Matemática, Ciências e Tecnologia (MCT)		Matemática para a Vida (MV)
	Unidades de Competência (UC)		Unidades de Competência (UC)
B1	MCT_B1_A. Executar cálculos com números naturais em diversos contextos	25h	MV_B1_A. Interpretar, organizar, analisar e comunicar informação utilizando processos e procedimentos matemáticos + MV_B1_C. Compreender e usar conexões matemáticas em contextos de vida
	MCT_B1_B. Resolver problemas aritméticos em contextos de vida	25h	MV_B1_B. Usar a matemática para analisar e resolver problemas e situações problemáticas + MV_B1_C. Compreender e usar conexões matemáticas em contextos de vida
	MCT_B1_C. Identificar e relacionar grandezas e respectivas unidades de medida em contextos de vida	25h	MV_B1_A. Interpretar, organizar, analisar e comunicar informação utilizando processos e procedimentos matemáticos + MV_B1_B. Usar a matemática para analisar e resolver problemas e situações problemáticas + MV_B1_C. Compreender e usar conexões matemáticas em contextos de vida
	MCT_B1_D. Organizar e tratar informação e dados em contextos de vida	25h	—
B2	MCT_B2_A. Executar cálculos com números inteiros em diversos contextos	25h	MV_B2_C. Compreender e usar conexões matemáticas, em contextos de vida
	MCT_B2_B. Utilizar conexões matemáticas para resolver problemas em contextos de vida	25h	MV_B2_B. Usar a matemática para analisar e resolver problemas e situações problemáticas + MV_B2_C. Compreender e usar conexões matemáticas, em contextos de vida
	MCT_B2_C. Utilizar conceitos geométricos em contextos de vida	25h	—
	MCT_B2_D. Organizar e comparar informação e dados em contextos de vida	25h	MV_B2_A. Interpretar, organizar, analisar e comunicar informação, usando processos e procedimentos matemáticos
B3	MCT_B3_A. Executar cálculos com números reais em diversos contextos	50h	MV_B3_A. Interpretar, organizar, analisar e comunicar informação utilizando processos e procedimentos matemáticos + MV_B3_B. Usar a matemática para analisar e resolver problemas e situações problemáticas + MV_B3_C. Compreender e usar conexões matemáticas em contextos de vida
	MCT_B3_B. Utilizar conexões matemáticas e científicas para resolver problemas em contextos de vida	50h	MV_B3_B. Usar a matemática para analisar e resolver problemas e situações problemáticas + MV_B3_C. Compreender e usar conexões matemáticas em contextos de vida + MV_B3_D. Raciocinar matematicamente de forma indutiva e de forma dedutiva
	MCT_B3_C. Utilizar conceitos geométricos e trigonométricos em contextos de vida	50h	MV_B3_B. Usar a matemática para analisar e resolver problemas e situações problemáticas + MV_B3_C. Compreender e usar conexões matemáticas em contextos de vida
	MCT_B3_D. Interpretar, processar e comunicar informação e dados em contextos de vida	50h	—

Correspondência entre o Programa de Formação em Competências Básicas (FCB) e Matemática, Ciências e Tecnologias

Referencial de Competências-Chave - nível básico				
Correspondência entre o Programa de Formação em Competências Básicas e o novo Referencial de Competências-Chave				
NOTA: Quando a cada UC do Novo referencial existe referência a mais de uma UFCD do FCB, significa que apenas pode ser estabelecida correspondência/capitalização se estiverem certificadas todas essas UFCD. Exemplo: MCT_B1_C = 6740 + 6741.				
Novo (Em vigor a partir de 29 dezembro 2021)				
ACC	Referencial de Competências-Chave - nível básico Unidades de Competência (UC)	Carga horária	Programa de Formação em Competências Básicas Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)	Carga horária
Matemática, Ciências e Tecnologia (MCT) -B1	MCT_B1_A. Executar cálculos com números naturais em diversos contextos	25h	6740 - Competências Básicas – Cálculo - Iniciação	50h
	MCT_B1_B. Resolver problemas aritméticos em contextos de vida	25h	6741 - Competências Básicas – Cálculo - Aprofundamento	50h
	MCT_B1_C. Identificar e relacionar grandezas e respetivas unidades de medida em contextos de vida	25h	6740 - Competências Básicas – Cálculo - Iniciação + 6741 - Competências Básicas – Cálculo - Aprofundamento	50h 50h

Correspondência entre as UC de Cidadania e Empregabilidade e Cidadania e Empregabilidade

Áreas de Competências-Chave (ACC)			
Cidadania e Empregabilidade			
Correspondência entre as UC de Cidadania e Empregabilidade (CE) do novo referencial e do que se encontra em vigor até 28 de dezembro de 2021.			
Nível	Novo (Em vigor a partir de 29 dezembro 2021)	Carga horária	Antigo (Em vigor até 28 dezembro 2021)
	Cidadania e Empregabilidade Unidades de Competência (UC)		Cidadania e Empregabilidade Unidades de Competência (UC)
B1	CE_B1_A. Identificar direitos e deveres fundamentais dos cidadãos	25h	CE_B1_A. Organização Política dos Estados Democráticos - competência para trabalhar em grupo
	CE_B1_B. Identificar direitos e deveres económicos do cidadão	25h	—
	CE_B1_C. Colaborar em projetos profissionais e sociais	25h	—
	CE_B1_D. Reconhecer o direito à saúde e à preservação do ambiente e do património	25h	—
B2	CE_B2_A. Identificar direitos e deveres fundamentais dos cidadãos e o papel do Estado na sua garantia	25h	CE_B1_A. Organização Política dos Estados Democráticos - competência para trabalhar em grupo
	CE_B2_B. Reconhecer serviços e organizações nacionais na defesa dos direitos e deveres económicos do cidadão	25h	—
	CE_B2_C. Planear e implementar projetos pessoais, profissionais e sociais	25h	—
	CE_B2_D. Colaborar na promoção da saúde e na preservação do ambiente e do património	25h	—
B3	CE_B3_A. Identificar e promover os direitos e deveres fundamentais dos cidadãos	50h	—
	CE_B3_B. Reconhecer serviços e organizações europeias na defesa dos direitos e deveres económicos do cidadão	50h	—
	CE_B3_C. Planear, implementar e monitorizar projetos pessoais, profissionais e sociais	50h	—
	CE_B3_D. Promover a saúde e a preservação do ambiente e do património	50h	—

Correspondência entre as UC de Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem e Cidadania e Empregabilidade

Áreas de Competências-Chave (ACC)		
Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem		
Correspondência entre as UC de Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem (CPSA) e as UC de Cidadania e Empregabilidade (CE) do referencial que se encontra em vigor até 28 de dezembro de 2021.		
NOTA: Quando a cada UC do Novo referencial existe referência a mais de uma UC do referencial anterior, significa que apenas pode ser estabelecida correspondência/capitalização se estiverem certificadas todas essas UC. Exemplo: CPSA 1 = CE_B1_B + CE_B2_B.		
Novo (Em vigor a partir de 29 dezembro 2021)	Carga horária	Antigo (Em vigor até 28 dezembro 2021)
Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem (CPSA)		Cidadania e Empregabilidade (CE)
Unidades de Competência (UC)		Unidades de Competência (UC)
CPSA 1. Agir com Autonomia	25h	CE_B1_B. Organização Económica dos Estados Democráticos – competências de adaptabilidade e flexibilidade + CE_B2_B. Organização Económica dos Estados Democráticos – competências de adaptabilidade e flexibilidade
CPSA 2. Interagir com os outros	25h	CE_B1_A. Organização Política dos Estados Democráticos – competência para trabalhar em grupo + CE_B2_A. Organização Política dos Estados Democráticos – competência para trabalhar em grupo + CE_B3_A. Organização Política dos Estados Democráticos – competência para trabalhar em grupo
CPSA 3. Resolver problemas	25h	—
CPSA 4. Aprender ao longo da vida	25h	—

**Equivalência entre as UFCD de Português Língua de Acolhimento
e as UC dos Referenciais de Competências-Chave de Educação e Formação de Adultos**

NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DO QECL	UFCD DO REFERENCIAL DE PORTUGUÊS LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLA)	REFERENCIAIS DE COMPETÊNCIAS-CHAVE
NÍVEL BÁSICO		
A2	<p>6455 Eu e o mundo do trabalho (25 h)</p> <p align="center">+</p> <p>6456 O meu passado e o meu presente (25 h)</p> <p align="center">+</p> <p>6457 Comunicação e vida em sociedade (25 h)</p>	<p>CLC_B1_A. Interpretar e produzir discursos orais de carácter lúdico e informativo- funcional (25 h)</p> <p>CLC_B1_B. Interpretar textos simples de interesse para a vida quotidiana (25 h)</p> <p>CLC_B1_C. Produzir textos escritos com finalidades informativo-funcionais (25 h)</p>
		<p>CLC_B2_A. Interpretar e produzir discursos orais adequados a diferentes contextos (25 h)</p> <p>CLC_B2_B. Interpretar textos de carácter informativo e reflexivo (25 h)</p>

**Equivalência entre as UFCD de Português Língua de Acolhimento
e as UC dos Referenciais de Competências-Chave de Educação e Formação de Adultos**

NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DO QUADRO EUROPEU COMUM DE REFERÊNCIA PARA AS LÍNGUAS	UFCD DO REFERENCIAL DE PORTUGUÊS LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLA)	REFERENCIAIS DE COMPETÊNCIAS-CHAVE
B1	6397 Eu, a sociedade e a cultura (50 h)	CLC_B1_A. Interpretar e produzir discursos orais de carácter lúdico e informativo-funcional (25 h) CLC_B1_B. Interpretar textos simples de interesse para a vida quotidiana (25 h) CLC_B1_C. Produzir textos escritos com finalidades informativo-funcionais (25 h)
	+ 6398 Eu e os outros (25 h)	CLC_B2_A. Interpretar e produzir discursos orais adequados a diferentes contextos (25 h) CLC_B2_B. Interpretar textos de carácter informativo e reflexivo (25 h) CLC_B2_C. Produzir textos escritos com finalidades específicas (25 h)
	+ 6399 Atualidade cultural (25 h) – não obrigatória	CLC_B3_A. Interpretar e produzir discursos orais adequados a diferentes contextos, fundamentando opiniões (50 h) CLC_B3_B. Interpretar textos de carácter informativo-reflexivo, argumentativo e literário (50 h)
B2	6400 Sociedade e projetos de vida (50h)	CLC_B1_A. Interpretar e produzir discursos orais de carácter lúdico e informativo- funcional (25 h) CLC_B1_B. Interpretar textos simples de interesse para a vida quotidiana (25 h) CLC_B1_C. Produzir textos escritos com finalidades informativo-funcionais (25 h)
	+ 6401 Atualidades (25h)	CLC_B2_A. Interpretar e produzir discursos orais adequados a diferentes contextos (25 h) CLC_B2_B. Interpretar textos de carácter informativo e reflexivo (25 h) CLC_B2_C. Produzir textos escritos com finalidades específicas (25 h)
		CLC_B3_A. Interpretar e produzir discursos orais adequados a diferentes contextos, fundamentando opiniões (50 h) CLC_B3_B. Interpretar textos de carácter informativo-reflexivo, argumentativo e literário (50 h) CLC_B3_C. Produzir textos escritos informativos, reflexivos e persuasivos (50 h)

**Equivalência entre as UFCD de Português Língua de Acolhimento
e as UC dos Referenciais de Competências-Chave de Educação e Formação de Adultos**

NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DO QUADRO EUROPEU COMUM DE REFERÊNCIA PARA AS LÍNGUAS	UFCD DO REFERENCIAL DE PORTUGUÊS LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLA)	REFERENCIAIS DE COMPETÊNCIAS-CHAVE
NÍVEL SECUNDÁRIO		
B2	6400 Sociedade e projetos de vida (50h) + 6401 Atualidades (25h)	CLC_5. Cultura, comunicação e média (50 h) CLC_7. Fundamentos da cultura, língua e comunicação (50 h)

NOTA:

A equivalência entre as UFCD do referencial de Português Língua de Acolhimento (PLA) e as UC dos Referenciais de Competências-Chave (RCC) de educação e formação de adultos de nível básico e de nível secundário pressupõe a correspondência/capitalização entre o conjunto de UFCD associadas aos níveis de proficiência A2, B1 ou B2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECL) e um determinado conjunto de UC que integram a Área de Competência-Chave de Cultura, Língua e Comunicação do RCC, de nível básico ou secundário.

Exemplo: Ao conjunto de UFCD do PLA 6455 + 6456 + 6457 existe correspondência/capitalização com as UC CLC_B1_A + CLC_B1_B + CLC_B1_C do referencial de competências-chave.

NOTA:

Este documento encontra-se disponível no *site* do Catálogo Nacional de Qualificações e no *site* da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, IP